

1. La cantidad de vitamina C en 20 muestras de zumo de naranja (en mg por 100 ml) es la siguiente: 16, 23, 22, 51, 21, 20, 19, 18, 17, 17, 20, 21, 22, 18, 17, 16, 24, 20, 21, 21.
- Realiza el recuento y haz una tabla de frecuencias
 - Calcula los Cuartiles Q_1 , Q_2 y Q_3 .
 - Calcula la media, moda, rango, varianza y desviación típica.
 - Representa la distribución mediante el gráfico más adecuado.
 - ¿Cuánto esperas que tenga una muestra de zumo de naranja de vitamina c?
 - Si ordenamos los datos de menor a mayor. ¿qué dato ocupará la posición del 25%?

2. Al hacer una encuesta a 25 jóvenes sobre el número de horas diarias que dedican a hacer deporte, se obtuvieron los siguientes resultados:

3 4 2 0 1 2 2 1 0 1 1 2 0 4 3 1 4 3 2 0 0 2 3 2 2

- Realiza el recuento y haz una tabla de frecuencias absolutas y relativas.
 - Calcula los Cuartiles Q_1 , Q_2 y Q_3 .
 - Calcula la media, moda, rango, varianza y desviación típica.
 - Representa la distribución mediante el gráfico más de líneas.
 - ¿Cuánto es la hora media de estudio?
 - Si ordenamos los datos de menor a mayor. ¿qué dato ocupará la posición del 50%?
3. Construye una tabla de frecuencias absolutas y relativas de las vocales que aparecen en el siguiente párrafo:

En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme, no h mucho tiempo que vivía un hidalgo de los de lanza en astillero, adarga antigua, rocín flaco y galgo corredor.

- Realiza el recuento y haz una tabla de frecuencias
 - Calcula los Cuartiles Q_1 , Q_2 y Q_3 .
 - Calcula la media, moda, rango, varianza y desviación típica.
 - Representa la distribución mediante el gráfico de sectores.
 - ¿Cuál es la media de letras que aparece en el texto anterior?
 - Si ordenamos los datos de menor a mayor. ¿qué dato ocupará la posición del 75%?
4. El número de consultas al dentista de un grupo de alumnos en el último año ha sido:

1 0 2 1 0 0 0 2 1 1 2 3 6 0 1 2 1 3 1 0 2 1 1 1 0 3 1 2 0 1
1 2 0 0 1 2 1 3 0 1 4 0 1 2 0 0 1 2 0 5

- Realiza el recuento y haz una tabla de frecuencias absolutas y relativas.
 - Calcula la media, moda, rango, varianza y desviación típica.
 - Calcula los Cuartiles Q_1 , Q_2 y Q_3 .
 - Representa la distribución mediante el gráfico de barras.
 - ¿Cuál es la media de de consultas al dentista?
5. El número de intervenciones que han realizado los bomberos en la zona de Las Palmas durante el último mes ha sido la siguiente:

2 1 5 3 4 0 1 1 2 3 4 3 4 5 2 4 3 5 6 1 2 3 4 3 2 4 1 3 4 3

- Realiza el recuento y forma una tabla de frecuencias completa.
 - Representa gráficamente la distribución mediante el gráfico adecuado.
 - Calcula la media, moda, rango, varianza y desviación típica.
 - Calcula los Cuartiles Q_1 , Q_2 y Q_3 .
 - ¿Cuál es la media de intervenciones?
6. Al lanzar 20 veces un dado se han obtenido los siguientes resultados:

5 4 1 1 2 6 4 2 5 4
1 2 6 6 2 4 3 2 4 4

- Construye la tabla de frecuencias absolutas y relativas.
- ¿Qué resultado ha sido el más frecuente?

- c. ¿En qué porcentaje de tiradas salió un 2?
- d. ¿En cuántos resultados se ha obtenido una puntuación mayor que 3?
- e. Representa la distribución mediante un diagrama de barras.

7. Las llamadas telefónicas de una empresa un determinado día han tenido la siguiente duración, en segundos:

120	131	142	157	15	27	94	57	62	12	49	58
149	210	120	131	97	84	61	32	15	7	21	32
238	210	48	56	138	24	64	31	23	58	69	13
234	66	54	214	156	179	231	204	147	32	15	7
64	124	56	73	114	169	201	134	62	93	42	58

- a. Agrupa los datos en 8 clases y forma la tabla de frecuencias completa.
- b. Representa gráficamente la distribución en el gráfico más adecuado.
- c. Calcula la media, moda, rango, varianza y desviación típica.
- d. Calcula los Cuartiles Q_1 , Q_2 y Q_3 .
- e. ¿Cuál es la media de llamadas en un día?

8. En un colegio se preguntó a 40 alumnos el número de horas que estudian semanalmente, y se obtuvieron las siguientes respuestas:

4	12	16	2	15	9	20	14	12	23
25	4	7	12	23	26	5	18	6	19
21	10	9	20	13	18	5	14	7	16
13	7	21	8	20	19	8	12	3	19

- a. Agrupa los resultados en 5 intervalos de igual amplitud.
- b. Construye un tabla completa de frecuencias.
- c. ¿Qué porcentaje de alumnos estudian más de 16 horas semanales?
- d. Calcula la media, moda, rango, varianza y desviación típica.
- e. Calcula los Cuartiles Q_1 , Q_2 y Q_3 .
- f. ¿Cuál es la media de horas que estudian semanalmente?

9. El peso de 30 estudiantes de 3º de la ESO se distribuye según la tabla siguiente:

Peso	N.º alumnos
[45, 50)	1
[50, 55)	2
[55, 60)	7
[60, 65)	9
[65, 70)	5
[70, 75)	4
[75, 80)	2

- a. Representa el histograma correspondiente.
- b. Calcula la media, moda, rango, varianza y desviación típica.
- c. Calcula los Cuartiles Q_1 , Q_2 y Q_3 .
- d. ¿Cuál es la media de horas que estudian semanalmente?

TRABAJO FINAL

Pregunta a tus compañeros de clase el número de horas semanales que dedican a ver la televisión y contesta:

- a. ¿Cuál es la población?
- b. ¿Cuál es la muestra?
- c. Número de personas que forman la muestra
- d. Realiza un recuento y la tabla de frecuencias completa.
- e. Representa gráficamente la distribución con un diagrama de barras y transfórmalo en toro de sectores.